

Анализ работы службы СППС МОУ СШ № 134 "Дарование" за 2018–2019 учебный год.

Работа службы СППС ведется по плану работы школы на 2018-2019 уч. год. Определены цель, задачи на 2018-2019 учебный год:

Основные цели: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Социально - педагогическая поддержка учащихся, находящихся в социально опасном положении.
4. Продолжение индивидуальной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, обучающимися, состоящими на различных видах учета.

Для реализации задач осуществлялось взаимодействие с учителями, родителями, школьным психологом, специалистами социальных служб, инспекторами ПДН, специалистами КДН и ЗП.

1. Обновление и создание документации.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

1. План работы социального педагога;
2. План работы Совета Профилактики;
3. План работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете.
4. Социальный паспорт класса.
5. Социальный паспорт МОУ СШ № 134 "Дарование".

По данным социальных паспортов классных руководителей обучающиеся школы были разделены на соответствующие категории: малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, обучающиеся состоящие на ВШУ и ПДН, инвалиды, дети, получающие образование на дому.

В 2018- 2019 учебном году в нашей школе обучалось 964 обучающихся.

Сведения об обучающихся образовательного учреждения

1. Сведения об обучающихся

		Классы			Всего
		1-4	5-9	10-11	
Количество классов		16	17	4	37
Количество обучающихся		435	441	88	964
	количество мальчиков	201	215	37	453
	количество девочек	234	226	51	551
Место рождения ребенка	Волгоград и Волгоградская область	423	421	81	925
	другие регионы	12	20	7	39
Гражданство ребенка (количество)	РФ	433	437	87	957
	другая страна	2	4	1	7
	двойное гражданство		1		1
Ребенок проживает (количество)	с родителями	429	427	87	943
	с бабушкой и дедушкой	3	9		12
	с опекуном	3	5	1	9
Количество обучающихся, состоящих на учете (на 01.10.2018)		1			1
	Из низ на учете в ПДН	1			1
	Из них на учете в КДН и ЗП	1			
	Из них на ВШУ	1			
Обучающиеся, находящиеся на домашнем обучении		1	2		3

2. Сведения о родителях

		Классы			Всего
		1-4	5-9	10-11	
Количество родителей		795	789	156	1740
	Из них матерей (опекунов, мачех)	429	432	87	948
	Из них отцов (опекунов, отчимов)	366	357	69	792
Возраст	От 20 до 30	71	6		77
	От 31 до 40	536	459	52	1047
	От 41 до 50	167	281	95	543
	От 51 до 60	17	40	8	65
	Старше 61	4	3	1	8
Образование	Среднее(школа)	35	50	6	91
	Средне профессиональное(училище, техникум, колледж)	331	341	68	740
	незаконченное высшее	28	27	3	58
	высшее	401	371	79	851

Занятость родителей	В промышленности (рабочие)	232	237	42	511
	В промышленности (ИТР)	119	80	21	220
	Служащие в учреждениях	125	151	45	321
	В медицине	48	48	5	101
	В торговле	63	72	6	141
	В образовании	29	51	9	89
	Предприниматели	45	53	10	108
	Военнослужащие	18	9		27
	Пенсионеры	6	6	4	16
	Инвалиды	4	2		6
	Безработные(по разным причинам)	106	80	14	200
Место работы	Волгоград	651	654	139	1444
	Волгоградская область	11	18	1	30
	Другие регионы	18	29		47
	Столица	1	6	2	9
	Другое	8	2		10

Социальный педагог участвовал в:

1. Составлении списков обучающихся, состоящих в ПДН, КДН и ЗП, в отделе опеки и попечительства Красноармейского района и обновление списков в течение учебного года.

2. Предоставление в КДН и ЗП ежемесячных отчетов по работе по профилактике с отдельными категориями детей.

3. Подготовке и предоставлении в ПДН, КДН и ЗП информации и материалов на несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

4. Подготовке и предоставлении информации и материалов на несовершеннолетних, приглашенных на заседание КДН и ЗП.

5. Подготовке и направлении ходатайств в вышестоящие инстанции о помощи в разрешении трудных ситуаций с несовершеннолетними.

II. Работа с обучающимися, состоящих на различных видах учета

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями семей/детей.

1. Посещение на дому семей с целью обследования материально - бытовых условий.

2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями, привлекались инспектора ПДН ОП - 8 Никулина В.А. и Пакулова Е.В.

3. Совместная работа с КДН и ЗП по Красноармейскому району, ПДН, Отделом опеки и попечительства Красноармейского района по выявлению семейного и подросткового неблагополучия и профилактике правонарушений.

4. Вовлечение учащихся во внеурочную работу и организация их досуга. Кружковой работой задействованы все обучающиеся, состоящих на разных видах учета.

5. Участие несовершеннолетних в районных мероприятиях "Минута славы для трудных", спортивных соревнованиях.

6. Составление индивидуальных программ реабилитации семей/несовершеннолетних.

7. Составление индивидуальных программ коррекции семей/несовершеннолетних, находящихся в "группе риска".

8. Оказание методической помощи классным руководителям.

9. Организация и проведение индивидуальной работы с учащимися и их родителями с привлечением инспектора ПДН, КДН и ЗП.

10. Выявление и ходатайство в КДН и ЗП о постановка на учёт семей находящихся в социально опасном положении.

11. Организация кампании по летнему отдыху детей.

Статистика о несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в 2018-2019 учебном году

	На начало года	На конец года
Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ПДН	-	5
Кол-во уч-ся, состоящих на учете в КДН и ЗП	-	7
Кол-во семей, состоящих в ЕБД	1	1
Кол-во уч-ся, состоящих на ВШУ	3	7

В течение всего учебного года дети указанных категорий вовлекались в различную внеклассную деятельность: к организации общешкольных и классных мероприятий, к занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях.

Контрольным органом в профилактической работе с данными категориями учащихся в школе является Совет профилактики. В течение 2018-2019 учебного года проведены 8 заседаний Совета Профилактики, согласно утвержденному плану.

Не смотря, на планомерную работу с семьями/несовершеннолетними снизить количество детей, состоящих на различных видах учета, не удалось, этот показатель в течении года увеличивался. Возросло количество

обращений учителей к социальному педагогу об оказании помощи в работе с родителями и детьми. Данные показатели указывают на недостаточность в планомерной, системной профилактической работы с семьями (организации их досуга, разъяснительной работы, выявление и диагностике семей на ранних стадиях проявления симптомов).

III. Профилактическая работа с обучающимися МОУ СШ № 134 "Дарование"

В течение 2018-2019 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, но учащихся, которые не посещали школу без уважительных причин не выявлено.

В случае длительного отсутствия ученика, даже по уважительной причине, социальный педагог и классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

В 2018-2019 учебном году классными руководителями и социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы при директоре.

В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по ПАВ, курению, алкоголизму и терроризму, правонарушениям и преступлениям. Под руководством зам. директора по ВР и социального педагога проводились встречи с инспекторами ПДН, специалистами КДН и ЗП, социальной защиты, медицинскими работниками. Были организованы профилактические и профориентационные экскурсии, рейды. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования по правовой тематике, наркомании и семейным ценностям.

В ходе данной работе выявились следующие проблемы:

1. Не всегда подается своевременная и оперативная информация от классного руководителя о возникших проблемах, ситуации, в которой оказался учащийся.
2. Психологическое сопровождение не всегда бывает системным, недостаточное взаимодействие: психолог - социальный педагог - зам. директора по УВР.
3. Психологом школы проводились индивидуальные консультации для детей из неблагополучных семей и их родителей.

Пути решения данных проблем: отработка системы оперативной информации классных руководителей, системы взаимодействия: психолог - социальный педагог - зам. директора по УВР, увеличить количество консультаций у школьного психолога и проводить их "в системе".

IV. Работа с родителями

В течении 2018-2019 учебного года в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

1. Индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;
2. Тематические родительские собрания;
3. Индивидуальная работа совместно с инспектором ПДН;
4. Индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Необходимо активизировать работу с родителями, не просто вести с ними просветительскую работу, а привлекать их к просветительской работе и привлекать к профилактической работе специалистов из различных медицинских учреждений. Активное участие родителей в профилактических вечерних рейдах "Родительский патруль" на территории, закрепленной за нашим образовательным учреждением.

V. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. Составления социального паспорта класса;

2. Проведения диагностических мероприятий и тестирования; составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.

3. Организации работы с детьми, стоящими на ВШУ.

4. Составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации. Были составлены памятки для учителей по данным темам.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2018-2019 учебный год соц. педагогом практически были выполнены.

2. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива.

3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

Цель на 2019- 2020 учебный год: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи на 2019- 2020 учебный год:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

3. Социально - педагогическая поддержка учащихся, находящихся в социально опасном положении.

4. Продолжение индивидуальной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, обучающимися, состоящими на различных видах учета.
5. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении.
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, экстремизма, национализма, ксенофобии, охрана жизни и здоровья, через воспитание уважения к закону, нормам коллективной общественной жизни.
7. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся и их семьям.
8. Содействие в формировании у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ.
9. Профессиональное самосовершенствование, повышение качества и эффективности работы.

Основная цель деятельности: психологическое сопровождение участников образовательного пространства, создание условий, необходимых для полноценного психического развития обучающихся и формирования их личности, а также для формирования психологической культуры всех участников образовательного пространства; создание условий для работы инклюзивного образовательного пространства.

Основные задачи:

1. Изучение психологических возрастных особенностей обучающихся, развитие и коррекция когнитивной и личностной сферы.
2. Обеспечение индивидуального подхода в учебно-воспитательном процессе, развитие личностного потенциала участников образовательного процесса.
3. Диагностика и развитие личностных УУД учащихся.
4. Сопровождение процесса адаптации к обучению в начальной школе, адаптации в среднем и старшем звене.
5. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ.
5. Оказание необходимой психологической помощи и поддержки обучающимся, родителям, учителям, администрации, повышение их психологической грамотности и культуры.
6. Профилактика репродуктивного здоровья школьников.
7. Предупреждение и профилактика экстремизма, жестокого обращения родителей с детьми, суицидальных наклонностей, зависимого поведения (наркомания, алкоголизм, табакокурение)

Научные подходы, используемые в практике психолога:

Когнитивная психотерапия

Сказкотерапия

Музыкотерапия

Арт-терапия
Пескотерапия

Технологии:

Компьютерная диагностика, информационно-коммуникационные технологии, комплексная психотерапия.

По основным направлениям деятельности в 2018-2019 учебном году была проведена следующая работа:

Диагностическая работа:

- Исследование уровня развития личностных универсальных учебных действий у первоклассников в рамках мониторинга адаптации к школе (102 человека);
- Индивидуальная диагностика обучающихся, родителей по запросу;
- Диагностика познавательных процессов и особенностей личности обучающихся, состоящих на ВШУ, КДН, ПДН
- Профдиагностика с использованием компьютерных методик в рамках сетевого взаимодействия;
- Мониторинг адаптации к обучению в среднем звене учащихся 5-х классов (100 человек)
- Мониторинг развития УУД у пятиклассников в рамках реализации ФГОС ООО на начало и конец учебного года (100 человек).
- Мониторинг развития УУД у учащихся 6-х классов в рамках реализации ФГОС ООО (87 человек).
- Мониторинг развития УУД у учащихся 7-х классов в рамках реализации ФГОС ООО (81 человека)
- Мониторинг развития УУД у учащихся 8-х классов в рамках реализации ФГОС ООО (80 человека)
- Мониторинг адаптации к обучению в старшем звене учащихся 10-х классов (44 человека)
- Мониторинг готовности к обучению в школе дошкольников (110 человек)
- Мониторинг «Безопасная среда» учащихся 8, 10 классов склонности к зависимостям (120 человек)
- Мониторинг склонности к наркотикам выделение учащихся группы риска 7-11 классы

Коррекционно-развивающая работа:

- Цикл развивающих адаптационных занятий для учащихся первых классов (по 4 занятия в каждом классе, всего 16 занятий)
- Развивающие занятия с дошкольниками, 4 группы по 30 минут (по вторникам и четвергам, всего 4 занятия в каждой группе (24 часа)
- Индивидуальная коррекционно-развивающая работа 4 класс, (6 часов) по программе психотерапевтических сказкотерапевтических занятий «Мой мир»

- Групповая коррекционно-развивающая работа по программе «Школа для отличников» для 5 учащихся 3 б класса.

Психопрофилактика и психопросвещение:

- Работа кружка «Познай себя», целью которого, является помощь ребенку в осознании самого себя, своих чувств, переживаний, мыслей, психических процессов, своего места в школьной жизни и во взаимодействии с учителем; профилактика школьных трудностей и развитие психологической грамотности.

Занятия проводятся с обучающимися 1, 2 классов. Сформировано 4 группы (1 группа 1 б класса; 2 группы 2 в класса, одна группа 2 а класса, проведено по 39 часов в каждой группе)

- Психопрофилактические беседы – индивидуальные (25)
- Классные часы с психологом (5-9 классы) 5
- Профилактические беседы с обучающимися групповые и индивидуальные 25
- Родительские собрания 1 классы (4)
- Тематические родительские собрания: 7 в, 4 а, 5 в, 2в, 9 а
- Общешкольные родительские собрания (4)
- Занятия «Родительского клуба», проведено 4 занятия в виде группового консультирования
- Разработка рекомендаций родителям первоклассников, пятиклассников, учителям по работе с детьми с СДВГ и нарушениями детско-родительских отношений
- Тренинговое занятие с педагогами по профилактике эмоционального выгорания по программе «Доверие»
- Выступление на родительском собрании родителей 9-х классов с рекомендациями о подготовке к ОГЭ
- Выступление на родительском собрании родителей 11-х классов с рекомендациями о подготовке к ЕГЭ.

Консультативная работа:

Проведено:

- индивидуальных консультаций с родителями: 37
- индивидуальных консультаций с обучающимися: 45
- индивидуальных консультаций с педагогами: 15
- Групповых консультаций с родителями: 9
- Групповых консультаций с обучающимися: 12
- Групповых консультаций с педагогами: 5

Методическая работа:

- Участие в работе МО педагогов-психологов Красноармейского района (4 заседания);
- Посещение совещаний педагогического коллектива;

- Участие в работе психолого-педагогических консилиумов (4)
- Посещение районных семинаров педагогов-психологов (4)
- Посещение и участие в педагогических советах (4)
- Посещение уроков в 1-х классах в рамках работы по адаптации обучающихся к школе (10)
- Посещение уроков педагогов ОЭЛ в рамках контроля реализации ФГОС ООО (8)
- Методические беседы с классными руководителями и педагогами (4)
- Оформление документации по платным образовательным услугам.
- Руководство МО эстетического цикла: составление плана работы на учебный год и отчетов о деятельности педагогов и учащихся.
- Организация и проведение Православных праздников Пасхи Христовой и Рождества в начальной школе, январь и апрель 2019 г.
- Курсы повышения квалификации: 1) с 28 января по 21 марта 2019 года, Профилактика аддикции. Технологии работы с агрессивностью и деструктивными формами», 72 часа, ГАОУ ДПО «ВГАПО»
- Городской конкурс презентаций «Профессии глазами детей» в рамках VII городского фестиваля «Волгоградская земля – волгоградское качество», 31.10.2018 г. (1 место)
- Общероссийская Олимпиада школьников «Основы православной культуры», школьный этап, октябрь 2019, 12 призеров.
- 18-й Областной фестиваль учебных проектов, апрель 2019г, Проект «Пасхальная радость» 1 место.
- Районный конкурс метапредметных проектов «Мета – знайка» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Красноармейского района, март 2019 г, работа в жюри конкурса; «Наши традиции: Рождество Христово», 1 место.
- Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Профильный конкурс по основам психологии-он-лайн», 4 победителя.
- Международная открытая олимпиада по психологии для школьников и студентов СПО «Путешествие к вершине», посвященная 120-летию со дня рождения А.Ц. Пуни, 3 участника, 1 победитель.
- Участие в закрытии Межрегионального проекта-конкурса «Программа жизнестойкости», ноябрь, 2018, сертификат
- Региональный конкурс сочинений «Росток» в рамках сетевого проекта «Жизнестойкость» , 1 место
- Региональный конкурс видео «Феникс» в рамках сетевого проекта «Жизнестойкость» Творческая группа «Дарование» -1 место
- Районный конкурс методических разработок, март 2019 г . Методическая разработка «Коррекционно-развивающая программа «Имеющий уши, да слышит!» для детей с ОВЗ, 1 место
- «Помощь подросткам в кризисных ситуациях», выступление на МО психологов района, ноябрь 2018

- Мастер-класс на тему: «Посмотри в свое окно», Региональный научно-практический семинар «Внеурочная деятельность –компонент образовательного пространства ученика с особыми образовательными потребностями», 21 марта 2019 г
- Всероссийский вебинар «Составление индивидуальной программы обучения и развития детей с ОВЗ с помощью специализированной программы КИМП» (сертификат) Сайта МЕРСИБО, 12.12.2018, участие
- Городской семинар «Социально-педагогическая поддержка и коррекционно-развивающее образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», 15.10.2018г (сертификат), участие
- Всероссийский семинар «Особенности психического развития современного дошкольника», 2 часа, ОЦ «Открытое образование», 11.01.2019г (сертификат), участие
- Открытое воспитательное мероприятие «Совет старейшин» в рамках Метанедели МОУ СШ №134 «Дарование», ноябрь, 2018, «Совет старейшин»
- Всероссийский педсовет «Метапредметный подход: от теории к практике» ОЦ «Открытое образование», 19.02.2019г, выступление «Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся 5-8 классов»
- Единое общешкольное собрание по вопросам ГИА и ЕГЭ, 17.05.2019, выступление «Рекомендации психолога родителям перед ГИА и ЕГЭ Публикации:
- Всероссийский научно-методический семинар «Родителям посвящается», октябрь 2018. Башкирский институт социальных отношений (филиал) ОУП ВО «АТ и СО», Статья на тему: «Серьезный разговор» в сборнике материалов Всероссийского научно-методического семинара «Родителям посвящается»
- Материалы Всероссийского педсовета «Метапредметный подход: от теории к практике» ОЦ «Открытое образование», 19.02.2019г, сайт Открытое Образование eduopen.ru, Статья на тему: «Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся 5-8 классов»
- Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти профессора Александра Георгиевича Критского «Социально-психологическая служба в контексте современного образования, 25-26 апреля 2019г, Статья на тему: «Формирование самосознания и смысложизненных ориентаций у подростков».